

**Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 145 открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»**

Принят  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 28.08.2023г.

Утверждаю:  
заведующий Детским садом  
№145 ОАО «РЖД»  
Моисеева О.В.  
Приказ № 56 от 31.08.2023г.

# **У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н**

**2023 год**

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## *Общие положения*

1. Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 145 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее «Детский сад № 145 ОАО «РЖД») осуществляет реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО)

2. Реализация ООП ДО Детского сада №145 ОАО «РЖД» соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения, ФГОС ДО, ФОП ДО.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание занятий и объем образовательной деятельности.

4. Учебный план «Детского сада №145 ОАО «РЖД» носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив выбирает и варьирует перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 39 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние каникулы, летний оздоровительный период составляет 13 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в «Детском саду №145 ОАО «РЖД» 12 часов

8. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой годовой календарный учебный график, распорядок дня и расписание занятий с распределением времени на основе действующего СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20.

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

- прогулка, которая включает наблюдения за живой и неживой природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии;

- игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные;

- дежурство детей по столовой, на занятиях;

- труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд;

- развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги;

- экспериментирование;

- проектная деятельность;

- чтение художественной литературы,

которые отражены в циклограмме совместной образовательной деятельности воспитателя и воспитанников группы.

## *Занятия*

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении являются занятия. Занятия проводятся педагогами в соответствии с ООП Детского сада №145 ОАО «РЖД» и основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 3 возрастные группы, которые во время занятия делятся на подгруппы в соответствии с возрастом детей:

- младшая разновозрастная группа – 1,5 – 3 лет (2 подгруппы: первая младшая, вторая младшая);

- средняя разновозрастная группа – 3 - 5 лет (2 подгруппы: средняя, старшая);

- старшая разновозрастная группа– 5 – 7 лет (2 подгруппы: старшая и подготовительная к школе). Воспитатели проводят занятия, учитывая возрастные особенности детей.

В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятия в соответствии с СанПиН.

С детьми младшей разновозрастной группы проводится 10 занятий в неделю, длительность которых 10 минут:

№	Наименование занятия	Количество	
		2-3 года	3-4 года
1	Физическая культура: в помещении	3	3
2	Формирование целостной картины мира	1	1
3	Формирование элементарных математических представлений	1	1
4	Развитие речи	1	1
5	Рисование	1	1
6	Лепка	1	1
7	Музыкальное	2	2
ИТОГО:		10 в неделю / 1 ч 40 мин	10 в неделю / 2 ч 30 мин
		320 в год / 53 ч 30 мин	320 в год / 80 ч

С детьми средней разновозрастной группы проводится 10 занятий в средней подгруппе и 14 занятий с детьми старшей подгруппы в неделю:

№	Наименование занятия	Количество	
		5-6 лет	4-5 лет
1	Физическая культура: на прогулке в помещении	1	1
		2	2
2	Формирование целостной картины мира	1	1
3	Формирование элементарных математических представлений	1	1
4	Развитие речи	0,5	0,5
5	Ознакомление с художественной литературой	0,5	0,5
6	Рисование	1	1
7	Лепка	0,5	0,5
8	Аппликация	0,5	0,5
9	Музыкальное	2	2
10	Диалог культур	1	
ИТОГО:		14 в неделю / 5 ч 15 мин	10 в неделю / 3 ч 20 мин
		448 в год / 187 ч	320 в год / 106 ч 5 мин

С детьми старшей разновозрастной группы проводится 14 занятий с старшей подгруппой и 16 с детьми подготовительной к школе группы в неделю:

№	Наименование занятий	Количество	
		5-6 лет	6-7 лет
1	Физическая культура: на прогулке в помещении	1	1
		2	2
2	Формирование целостной картины мира	1	1
3	Формирование элементарных математических представлений	1	2
4	Развитие речи	1	1
5	Обучение грамоте	-	1

6	Рисование	2	2
7	Лепка	0,5	0,5
8	Аппликация	0,5	0,5
9	Художественный труд	1	1
10	Музыкальное	2	2
11	ОБЖ	1	1
ИТОГО:		14 в неделю / 5 ч 15 мин	16 в неделю / 8 ч
		448 в год / 187 ч	512 в год / 256 ч

Спецификой организации образовательного процесса в соответствии с развивающей предметно–пространственной средой, в соответствии с ФГОС ДО, является:

- самостоятельная деятельность детей в центрах активности одной подгруппы, во время занятия другой подгруппы, под наблюдением младшего воспитателя;
- утренний сбор – ежедневно;
- занятия - ежедневно;
- итоговый сбор – ежедневно.

Образовательная деятельность с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СП 2.4. 3648-20 проводится на улице, в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Специфика построения образовательного процесса основана на Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства Образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, Федеральной образовательной программой дошкольного образования Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028.

Во всех разновозрастных группах – предусмотрены две образовательные ситуации по музыке (которые проводятся во второй половине дня) и три по физической культуре (1 на воздухе, во время прогулки и 2 во второй половине дня) следовательно, 4 дня по 1 занятию проводится во второй половине дня. Согласно рекомендациям ФГОС ДО и ФОП ДО в группе младшего дошкольного возраста коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; способствует овладению ребенком средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи, а чтение детям художественной литературы направлено на формирование у них интереса к чтению (восприятия) книг. При этом решаются следующие задачи: создание целостной картины мира, формирование литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами. Совместная и самостоятельная деятельность детей вынесена в повседневную жизнь и режимные моменты, в рамках реализации задач всех образовательных областей. Для этого в группе создана специальная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Количество функционирующих центров активности регулируется с учетом решаемых задач, уделяется больше времени играм и занятиям с подгруппой детей, а также индивидуальному взаимодействию. Утренний и итоговый сбор не входит в учебную нагрузку, т.к. его основной целью является удовлетворение потребности детей в эмоционально-личностном контакте, формировании основ социально-коммуникативного развития и подготовке детей к плодотворному рабочему дню, с последующим подведением итогов проведенной работы.

В старшей разновозрастной группе характерны аналогичные образовательные ситуации по музыке (которые проводятся во второй половине дня) и три по физической культуре (1 на воздухе, во время прогулки и 2 во второй половине дня) следовательно, 4 дня по 1 занятию проводится во второй половине дня. Две образовательные ситуации предусмотрены по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе подгруппе. Два занятия по рисованию, в каждой подгруппе (старшего и подготовительного к школе возраста), по рекомендациям ФГОС ДО и ФОП ДО совместная и самостоятельная деятельность по художественно-эстетическому развитию вынесена для работы в центрах активности. Ежедневно

проводится утренний и итоговый сбор. Длительность занятий и динамические паузы соблюдаются.

**Режим дня** включает:

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп. Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей младшего и среднего дошкольного возраста не более 4 часов в день, а детей старшего дошкольного возраста не менее 3 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна и перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в группы детского сада.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 3,0 отводится дневному сну.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Продолжительность занятий для детей 2-3 лет - не более 10 минут, 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами занятия - не менее 10 минут.

Занятия во второй половине дня с детьми всех возрастных групп проводится 4 раза в неделю. Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

### Учебный план на 2023 - 2024 учебный год

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Объем образовательной нагрузки									
		Первая младшая подгруппа (2-3 года)		Вторая младшая подгруппа (3-4 года)		Средняя подгруппа (4-5 лет)		Старшая подгруппа (5-6 лет)		Подготовительная к школе подгруппа (6-7 лет)	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира: ознакомление с природным миром социальным миром	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32
	Формирование элементарных математических представлений	1	32	1	32	1	32	1	32	2	64
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>3</b>	<b>96</b>
Речевое развитие	Развитие речи	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32
	Обучение грамоте									1	32
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>64</b>
Художественно-эстетическое	Рисование	1	32	1	32	1	32	2	64	2	64
	Лепка	1	32	1	32	0,5	16	0,5	16	0,5	16
	Аппликация	-	-			0,5	16	0,5	16	0,5	16
	Художественный труд	-	-	-	-	-	-	1	32	1	32
	Музыка	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>128</b>	<b>4</b>	<b>128</b>	<b>4</b>	<b>128</b>	<b>6</b>	<b>192</b>	<b>6</b>	<b>192</b>
Социально-	Основы безопасности жизнедеятельности							1	32	1	32
	<b>Итого:</b>							<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>

Физическое развитие	<b>Физическая культура:</b>										
	- на прогулке - в помещении	3	96	1 2	32 64	1 2	32 64	1 2	32 64	1 2	32 64
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>96</b>
<b>Общее количество занятий:</b>		<b>10</b>	<b>320</b>	<b>10</b>	<b>320</b>	<b>10</b>	<b>320</b>	<b>13</b>	<b>416</b>	<b>15</b>	<b>480</b>
<b>Объем занятий (в неделю/ в год):</b>		<b>1 ч 40 мин</b>	<b>53 ч 30 мин</b>	<b>2 ч 30 мин</b>	<b>80 ч</b>	<b>3 ч 20 мин</b>	<b>106 ч 5 мин</b>	<b>5 ч 25 мин</b>	<b>173 ч 30 мин</b>	<b>7 ч 30 мин</b>	<b>240 ч</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
Диалог культур								1	32	1	32
<b>Общее количество занятий:</b>		<b>10</b>	<b>320</b>	<b>10</b>	<b>320</b>	<b>10</b>	<b>320</b>	<b>14</b>	<b>448</b>	<b>16</b>	<b>512</b>
<b>Объем занятий (в неделю/ в год):</b>		<b>1 ч 40 мин</b>	<b>53 ч 30 мин</b>	<b>2 ч 30 мин</b>	<b>80 ч</b>	<b>3 ч 20 мин</b>	<b>106 ч 5 мин</b>	<b>5 ч 15 мин</b>	<b>187 ч</b>	<b>8 ч</b>	<b>256 ч</b>